

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образования Альметьевского муниципального района**  
**МБОУ "Старосуркинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Абдрахимова М.М.

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Сергиванова Л.В.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Ильдукова В.В.

Приказ № 71

от «29» августа 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 4A736300D1B1E1BB489E0C2EE90CA28D  
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна  
Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

**Дорожная карта**  
**по подготовке к ОГЭ по географии**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**учителя I квалификационной категории**  
**Ухандеевой Алевтины Михайловны**

2024 г.

## Система подготовки к ОГЭ по географии

**Знание только тогда становится знанием,  
когда оно приобретено усилиями своей  
мысли, а не памятью.  
Л.Н.Толстой.**

Экзаменационная работа в 9 классе состоит из 30 заданий разных типов. Задания проверяют географические знания, умение анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, способность применить полученные в школе географические знания и умения в практической деятельности, в различных ситуациях.

Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников основной школы, тем самым, повышается ответственность учителя-предметника за качество подготовки учащихся на ступени основного общего образования.

К сожалению, в последнее время наметилась тенденция к сокращению востребованности географии при вступительных экзаменах. Соответственно многие ученики выделяют для себя основные предметы для углубленного изучения, в перечень которых география не входит.

Географию в основном сдает, тот контингент детей, которым трудно будет сдавать такие предметы, которые требуют специальных способностей. Поэтому география дает им шанс успешно закончить девять классов и получить специальность по желанию. Вот здесь то и требуется от учителя умение организовать работу по подготовке к ОГЭ таким образом, чтобы обеспечить успешную сдачу экзамена для всех учеников.

В связи с этим в моей работе сформирована система подготовки к ОГЭ, включающая в себя следующие этапы:

- планирование работы по подготовке к ОГЭ на консультациях, на уроках;
- диагностика ЗУН, участников ОГЭ по географии;
- повтор и структурирование школьных знаний по предмету;
- более углубленное изучение тем, по которым составлены задания КИМ ОГЭ
- обучение навыкам работы с картографическими, графическими, статистическими материалами.

Чтобы получить максимальный результат при подготовке к ОГЭ, начинать готовиться нужно заблаговременно, в чем часто заключается существенная проблема. Системный подход к повторению изученного материала - вот одна из главных задач при подготовке к экзамену. Самостоятельное повторение и тренинг выполнения заданий, систематические консультации по контрольно - измерительным материалам (КИМ) способствует систематизации комплексных знаний по предмету и формированию навыков выполнения заданий.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ можно выделить следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). Большую помощь в подготовке учеников могут оказать родители, проявив искреннюю заинтересованность как в подготовке, в том числе и совместной, так и непосредственно в день экзамена, настроив ребенка на успех.

Свою работу по подготовке к ОГЭ начинаю с того что знакомлю учеников с особенностями проведения экзамена, с системой оценивания экзаменационной работы, со спецификацией и кодификатором КИМ. Учащиеся должны чётко знать, что от них требуется на экзамене и что они должны сделать, чтобы не упустить возможность получить как можно больше баллов.

Знакомлю с необходимыми учебными пособиями, а также с материалами различных сайтов для подготовки к ОГЭ. (сайт ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), «По уши в ОГЭ и ЕГЭ», «Решу ОГЭ»).

Затем ученики выполняют входную работу (как правило, это пробная версия ОГЭ). Эта работа даёт возможность определить каков уровень знаний ученика, выявить область «знания/не знания». Понять, что умеет учащийся, какие пробелы в знаниях есть, на какие задания обратить особенное внимание.

Результаты вношу в индивидуальную карту ученика.

Важное значение имеет диагностика. Первая и последующие работы позволяют проследить динамику усвоения знаний, умений и навыков учащихся.

Основной метод подготовки – решение типовых и тренировочных заданий с выявлением имеющихся пробелов в знаниях.

Подготовка к аттестации должна быть основательной, но не должна сводиться к простому натаскиванию на выполнение различных заданий. Работа учителя и учащихся при повторении должна проходить в режиме объяснения. При выполнении тестовых заданий, анализируем ошибки.

Подготовка к экзамену имеет место практически на каждом уроке. Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям. На каждом уроке решаем и разбираем задания не только из учебника, но и задания, соответствующие теме урока из КИМов. Имеет место использование в домашних заданиях материалов КИМов.

В рамках консультаций весь учебный материал, который ученик обязан знать при сдаче государственной итоговой аттестации (уровень обязательной подготовки), разбираю на крупные темы на основе кодификатора элементов содержания к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ.

После изучения, повторения каждой темы решаем тематические тесты. Отличным помощником в данном вопросе являются краткие словари школьника, которые содержат важную информацию о тех или иных моментах каждой изученной темы.

*Преимущества тематического теста:*

- в нём собраны разные задания по одной теме;
- на уроках можно рассматривать отдельные задания из теста;
- по такому тесту удобно проводить повторение;
- осуществлять контроль знаний и умений учащихся по данной теме.

Фундаментом географической подготовки я считаю работу с географической картой. При выполнении заданий разрешается пользоваться атласами. Потому знание номенклатуры и умение читать карты разного содержания, представление о положении на карте географических объектов – это моё главное требование к учащимся.

Успешное выполнение многих заданий зависит от умения работать с топографическими планами, картосхемами, статистическими материалами, рисунками, таблицами, диаграммами. Сначала показываю образец выполнения заданий и образец рассуждений при выполнении задания, а затем требую этого от ученика.

При подготовке применяю информационные технологии. Презентации обладают наглядностью и выразительностью, это прекрасное дидактическое и мотивационное средство, способствующее лучшему запоминанию учебного материала.

При подготовке к ОГЭ большое значение имеет и самостоятельная подготовка учащихся дома, а этому тоже должен научить учитель. **Человек достигнет результата, только делая что-то сам...** (Александр Пятигорский, русский философ).

Для самостоятельной работы учащихся над пробными вариантами предлагаю инструкции-алгоритмы решения типовых тестовых заданий по разным темам.

Например, алгоритм решения типовых тестовых заданий ГИА по теме «Климат России и мира»

№	Задача	Карты	Алгоритм действий
10	Чтение синоптической карты, определение зоны действия атмосферных вихрей	Данные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть фрагмент карты и ее условных знаков.</li> <li>2. Найти концентрические окружности – зоны действия циклонов (низкое давление) и антициклонов (высокое давление)</li> <li>3. Найти города, расположенные в зоне их действия</li> <li>4. В соответствии с условиями задания определить нужный город</li> </ol>
11	Чтение синоптической карты, диагностирование изменений погоды	Данные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По заданию определить, какие изменения прогнозируются (похолодание или потепление)</li> <li>2. Найти на карте в соответствии с заданием холодный или теплый фронт и направление его перемещения</li> <li>3. Найти на карте города(варианты ответов) расположенные на пути движения фронта</li> </ol>
27	Чтение климатограммы	Карта климатических поясов мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите по климатограмме: температуру max и min, прикиньте амплитуду температур, годовое количество осадков, режим их выпадения.</li> <li>2. По изменению температуры определите полушарие на карте (отбросьте два неверных ответа)</li> <li>3. По амплитуде, количеству осадков и их режиму определите верный ответ (вспомните о факторах климатообразования и континентальности)</li> <li>4. Найдите точку на карте поясов, проверьте ход своих рассуждений. Выберите ответ.</li> </ol>

Если использовать предлагаемые алгоритмы в системе по всем разделам, то учащиеся научатся более грамотно самостоятельно находить, систематизировать и применять на практике нужный материал. Данная система мероприятий будет способствовать повышению качества подготовки и приведёт к наиболее высоким результатам при сдаче ОГЭ.

Подготовка учащихся к ОГЭ по географии идет на каждом уроке, дополнительно – консультация по вторникам.

### План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по географии в 9 классе на 2024-2025 учебный год

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Составление плана работы по подготовке к ОГЭ. Организация консультаций.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ГИА в 2024-2025 году	Консультации (каждый четверг) Информирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА	Выступление на классном родительском собрании
октябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Изучение нормативно-правовых документов	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации	Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ГИА по географии за 2023-2024г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Школьный пробный ОГЭ.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ГИА (демоверсии, задания).		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Выступление на родительском собрании». Важные моменты при подготовке ГИА по географии»
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		Тренировочные занятия по заполнению бланков. Школьный пробный ОГЭ.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
февраль	Размещение на информационном стенде расписания пробного экзамена по географии 2025 года.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМаМ.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ГИА.


**План работы учителя географии по подготовке учащихся 9 класса  
к ГИА в форме ОГЭ по географии в 2024-2025 учебном году**

Сроки	Мероприятия по подготовке
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение диагностики выявления учащихся, которые выбрали для сдачи ОГЭ географию</li><li>2. Ознакомление учащихся 9 классов со спецификой проведения ОГЭ и кодификатором заданий.</li><li>3. Знакомство с содержанием работы</li></ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пробная диагностическая работа № 1</li><li>2. Анализ работы, разбор ошибок и выявление проблемных вопросов.</li><li>3. Организация повторения по разделу «Источники географической информации»</li><li>4. Выполнение тестовых заданий по теме «Выдающиеся географические исследования, открытия и путешественники» «Географические модели: глобус, географическая карта, план местности»</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация повторения по разделу «Природа земли и человек»</li><li>2. Выполнение тестовых заданий по теме «Земля как планета, литосфера»</li><li>3. Выполнение тестовых заданий по теме «Гидросфера, атмосфера, биосфера, географическая оболочка Земли»</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация повторения по разделу «Материки, океаны, народы и страны»</li><li>2. Выполнение тестовых заданий по теме «Современный облик Земли, Население Земли, материки и страны»</li><li>3. Пробная диагностическая работа № 2</li><li>4. Анализ работы, разбор ошибок и выявление проблемных вопросов.</li></ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация повторения по разделу «Природопользование и геоэкология»</li><li>2. Выполнение тестовых заданий по теме «Влияние хозяйственной деятельности людей на природу, Основные типы природопользования»</li><li>3. Выполнение тестовых заданий по теме «Стихийные явления в литосфере, гидросфере и атмосфере»</li></ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностическая работа № 3 (работа по спецификации)</li><li>2. Анализ работы, разбор ошибок, выявление проблемных вопросов.</li><li>3. Организация повторения по разделу «География России»</li><li>4. Выполнение тестовых заданий по теме «Особенности географического положения России»</li><li>5. Выполнение тестовых заданий по теме «Природа России»</li></ol>

- Март
1. Выполнение тестовых заданий по теме «Население России»
  2. Выполнение тестовых заданий по теме «Хозяйство России»
  3. Выполнение тестовых заданий по теме «Природно-хозяйственные районы России»
- Апрель
1. Выполнение тестовых заданий по теме «Россия в современном мире»
  2. Диагностическая работа №4 (Тренировочная. Работа по специфике ОГЭ)
  3. Анализ диагностической работы № 4
- Май
1. Выполнение тестовых заданий базового уровня сложности.
  2. Выполнение тестовых заданий повышенного уровня сложности.
  3. Выполнение тестовых заданий высокого уровня сложности
  4. Индивидуальные консультации по возникшим вопросам.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
<b>Самообразование</b>		
1	Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения ОГЭ.	Сентябрь
2	Ознакомление с контрольно – измерительными материалами по подготовке учащихся к ОГЭ (демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно – методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ).	Сентябрь
3	Изучение методических рекомендаций. Сбор информационного материала.	Октябрь
4	Накопление цифровых методических ресурсов в форме создания систематизированной базы в виде файлов, содержащих материалы по подготовке учащихся к ОГЭ.	Октябрь - май
5	Разработка комплекса педагогических мер в целях повышения качества результатов.	Октябрь
6	Выполнение тестовых заданий в online режиме.	В течение года
7	Разработка Памяток и рекомендаций для учащихся.	Ноябрь
8	Составление подробного и качественного анализа диагностических работ учащихся.	После проведения диагностических работ
9	Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся.	Январь

Лист согласования к документу № 219 от 25.09.2024  
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор  
Согласование инициировано: 25.09.2024 14:31

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 25.09.2024 - 14:32	-